Gmail **Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com>**

📘 PLAN DE SESIÓN DE FORMACIÓN FICHA 64 020326

1 mensaje

Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com> 2 de marzo de 2026 a las 18:00
Para: jserrano91@outlook.es, mariasanchez13e@gmail.com, angieescobar08@icloud.com, garciamosqueramaroly39@gmail.com, riverabetancourtd@gmail.com, ledesmarosa889@gmail.com, danielamanzanoarango@gmail.com, diannycardona.1989@gmail.com, branyan1620@outlook.com, nathaly osorio <nathatalyo17@gmail.com>, patriciaosoriohurtado@gmail.com, darlybambague@gmail.com, camilatrullo123@gmail.com, pattymos.1109@gmail.com, derlyrodriguez20@hotmail.com, diana.posada00@hotmail.com, jcsuarez1795@gmail.com

📘 PLAN DE SESIÓN DE FORMACIÓN FICHA 64

Programa: Coordinación del Sistema Integrado de Gestión – SST
Ficha: 64
Modalidad: Presencial
Fecha: Lunes 2 de marzo de 2026
Horario: 6:00 p.m. – 10:00 p.m.
Instructora: Nanda N. Mejía Collazos

🏷️ TÍTULO DE LA SESIÓN

De la Identificación del Peligro a la Planificación Preventiva: Construyendo el Plan de Trabajo Anual del SG-SST

🎯 RESULTADO DE APRENDIZAJE

Identificar peligros y valorar riesgos aplicando criterios técnicos (GTC 45) y estructurar acciones preventivas dentro del Plan de Trabajo Anual del SG-SST.

🎯 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la competencia técnica en identificación de peligros y riesgos según GTC 45, articulándola con la planificación del SG-SST mediante la comprensión y estructuración del Plan de Trabajo Anual.

🎯 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

✓ Iniciar exposiciones sobre identificación de peligros según GTC 45.
✓ Consolidar conceptos técnicos de peligro, riesgo y valoración.
✓ Comprender la relación entre identificación de peligros y planificación preventiva.
✓ Explicar la estructura del Plan de Implementación y del Plan de Trabajo Anual.
✓ **Orientar la elaboración del borrador del Plan de Trabajo que deben traer el 9 de marzo.**

🟣 REFLEXIÓN INICIAL – SESIÓN 1

1️⃣ Reflexión Inicial

🌱 SER IMPECABLE CON LAS PALABRAS

🎯 El poder de las palabras en la Seguridad y Salud en el Trabajo

📖 Base conceptual breve

Miguel Ruiz, en *Los Cuatro Acuerdos*, nos habla del primero y más importante:
“Sé impecable con tus palabras.”

Ser impecable significa:

- Hablar con verdad.
- No usar la palabra para dañar.
- No usarla contra otros ni contra nosotros mismos.
- Ser coherente entre lo que pensamos y lo que decimos.

Desde la Programación Neurolingüística (PNL) sabemos que el lenguaje no solo comunica…
programa nuestra mente.

Las palabras que repetimos se convierten en creencias.
Y las creencias dirigen nuestro comportamiento.

💬 Dinámica participativa

Preguntas al grupo:

- ¿Qué palabras se dicen ustedes cuando se equivocan?
- ¿Se hablan con respeto o con dureza?
- ¿Qué palabras escuchamos en los ambientes laborales cuando ocurre un error?

Construcción colectiva en tablero:

Palabras que construyen vs palabras que destruyen.

🗣️ “Ser impecables con las palabras”

Actividad participativa:

Preguntas detonantes:

- ¿Qué palabras usamos cuando algo sale mal en una empresa?
- ¿Decimos “eso siempre ha sido así”?
- ¿Decimos “eso no es grave”?
- ¿Minimizamos los riesgos con nuestras palabras?

Conexión con SST:

Las palabras crean cultura organizacional.
Si normalizamos el riesgo con palabras débiles, debilitamos la prevención.

Breve mención PNL:

El cerebro responde a lo que repetimos.
Si decimos “eso nunca pasa”, bajamos la percepción del riesgo.
Si decimos “esto debe prevenirse”, activamos responsabilidad.

Construcción colectiva:

¿Qué frases deberíamos eliminar del entorno laboral?

🔎 Conexión con SST

En Seguridad y Salud en el Trabajo:

- Un “eso no es nada” puede costar una vida.
- Un “revise eso por favor” puede prevenir un accidente.
- Un “eso siempre se ha hecho así” puede mantener el riesgo.

Un coordinador SST debe ser impecable con sus palabras porque:

✓ Forma cultura preventiva.
✓ Lidera con ejemplo.
✓ No minimiza riesgos.
✓ No humilla, corrige con respeto.

🌟 Cierre Reflexión

“Las palabras crean cultura.

Y la cultura crea seguridad.”

🟡 ACTIVACIÓN DE SABERES PREVIOS

Retomar la película vista anteriormente y preguntar:

- ¿Qué peligros identificaron en la película?
- ¿Qué riesgos eran evidentes?
- ¿Cuáles estaban normalizados?
- ¿Qué señales de advertencia fueron ignoradas?

Se construye en tablero una lista de:

✓ Peligros físicos
✓ Peligros químicos
✓ Peligros locativos
✓ Peligros organizacionales

Conectar inmediatamente con GTC 45.

🟡 DESARROLLO – EXPOSICIONES GTC 45

Inician exposiciones de identificación de peligros.

Cada grupo debe:

✓ Presentar diapositivas con palabras clave.
✓ Incluir video corto (máximo 5 minutos).
✓ Desarrollar actividad interactiva.
✓ Aplicar ejemplos reales.

La instructora complementa y corrige técnicamente.

Se enfatiza:

Peligro = Fuente con potencial de causar daño.
Riesgo = Probabilidad de que ocurra el daño y severidad del mismo.

🟡 CONEXIÓN CON PLANIFICACIÓN DEL SG-SST

Se introduce:

📌 ¿Qué es el Plan de Implementación?

Documento inicial donde se estructura el SG-SST desde cero, definiendo fases, responsables y recursos.

📌 ¿Qué es el Plan de Trabajo Anual?

Documento donde se programan actividades preventivas con:

✓ Actividad
✓ Responsable
✓ Fecha
✓ Recursos
✓ Indicador

Pregunta clave:

> “Si en la película hubiera existido un plan de trabajo serio, ¿se habría evitado el accidente?”

Discusión guiada.

Se explica la relación:

Identificación de peligros
↓
Valoración del riesgo
↓
Definición de controles
↓
Planificación en el Plan de Trabajo Anual
↓
Prevención real

Se enfatiza:

Sin identificación técnica, el plan de trabajo es solo un papel.

🟡 ORIENTACIÓN PARA TRABAJO EN CASA

Cada aprendiz debe:

✓ Iniciar borrador del Plan de Trabajo Anual de su PYME.
✓ Incluir actividades preventivas reales.
✓ Definir responsables y fechas.

Debe traer el borrador el 9 de marzo.

Se aclaran dudas técnicas.

📑 EVIDENCIAS

✓ Conocimiento: Participación en reflexión y análisis.
✓ Desempeño: Exposición técnica.
✓ Producto: Inicio del borrador del Plan de Trabajo Anual.

📊 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

✓ Dominio conceptual.
✓ Relación correcta entre peligro y acción preventiva.
✓ Participación activa.
✓ Coherencia técnica en planificación.

🌟 FRASE

“Un riesgo identificado es una oportunidad de prevención.
Un riesgo ignorado es una tragedia en espera.”

Y recuerden:

“Certificarse es importante, pero comprender cómo planificar la prevención es lo que los convierte en verdaderos líderes del SG-SST.”

Cordialmente,

--
Nanda N. Mejía Collazos
Administradora de empresas - Postgrado en docencia

Especialista en Gerencia Seguridad y Salud en el trabajo